

La psicología detrás de las aplicaciones para niños

Por
Nadia Cavalleri

Esta soy yo

Pasé por diferentes roles

Gestioné una empresa, fundé un congreso, lideré equipos, formé nuevos testers, trabajé como consultora, tester y psicóloga clínica.

Produzco videos

Para mi canal de YouTube

Participo activamente en la comunidad

Como Docente en instituciones educativas, Jueza sudamericana del mundial de testing, Miembro del comité revisor de diferentes conferencias,

Me recibí

De ingeniera en sistemas (UTN) y licenciada en psicología (UADE)



Estoy certificada

En IBM Rational Functional Tester

Doy conferencias

En Argentina, España, Uruguay, Alemania, Brasil, Perú, Bolivia Austria, Rumania, y Chile.

Escribo libros y artículos

Que podes encontrar en LeanPub, SQ Mag, Quality Matters, Tea times with testers, iProfesional y Testing Experience

Tengo hobbies

Testing, patín artístico, vóley, caminatas, viajar, chocolate blanco.

La psicología detrás de las aplicaciones para niños

Por
Nadia Cavalleri

Antes de empezar a probar el proyecto...

CARGANDO...



Jean Piaget



Etapas del desarrollo cognitivo

1

Etapa sensomotora
(0 a 2 años)

2

Etapa preoperacional
(2 a 7 años)

3

Etapa de las operaciones
concretas
(7 a 12 años)

4

Etapa de las operaciones
formales
(12 años en adelante)



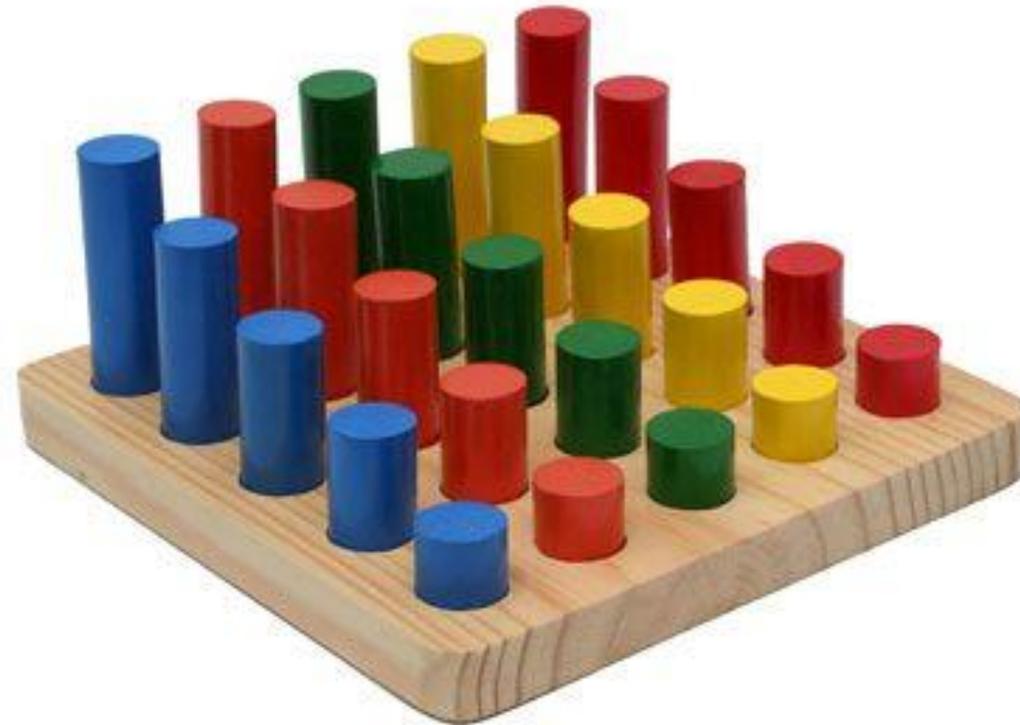
Sensorio motor



Pre-Operatorio



Operaciones concretas



Operaciones formales



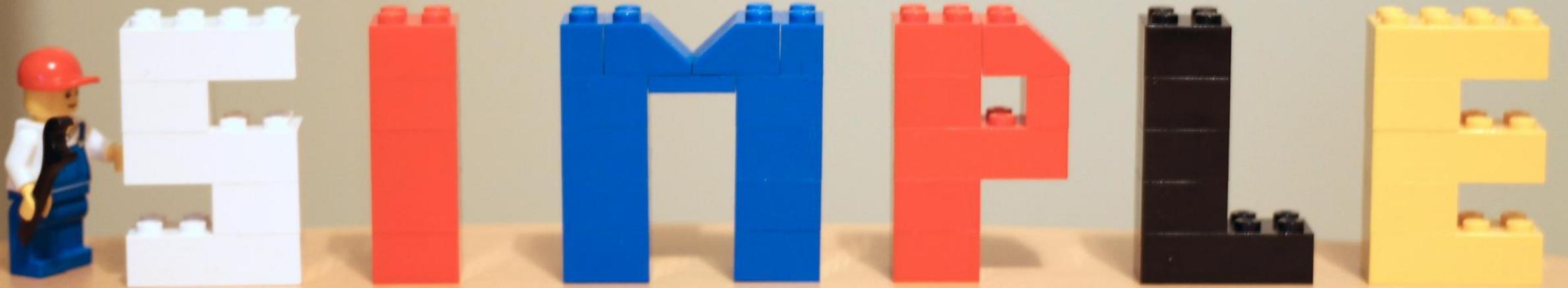
**Pero también tienen aspectos en común,
que impactan en las pruebas**

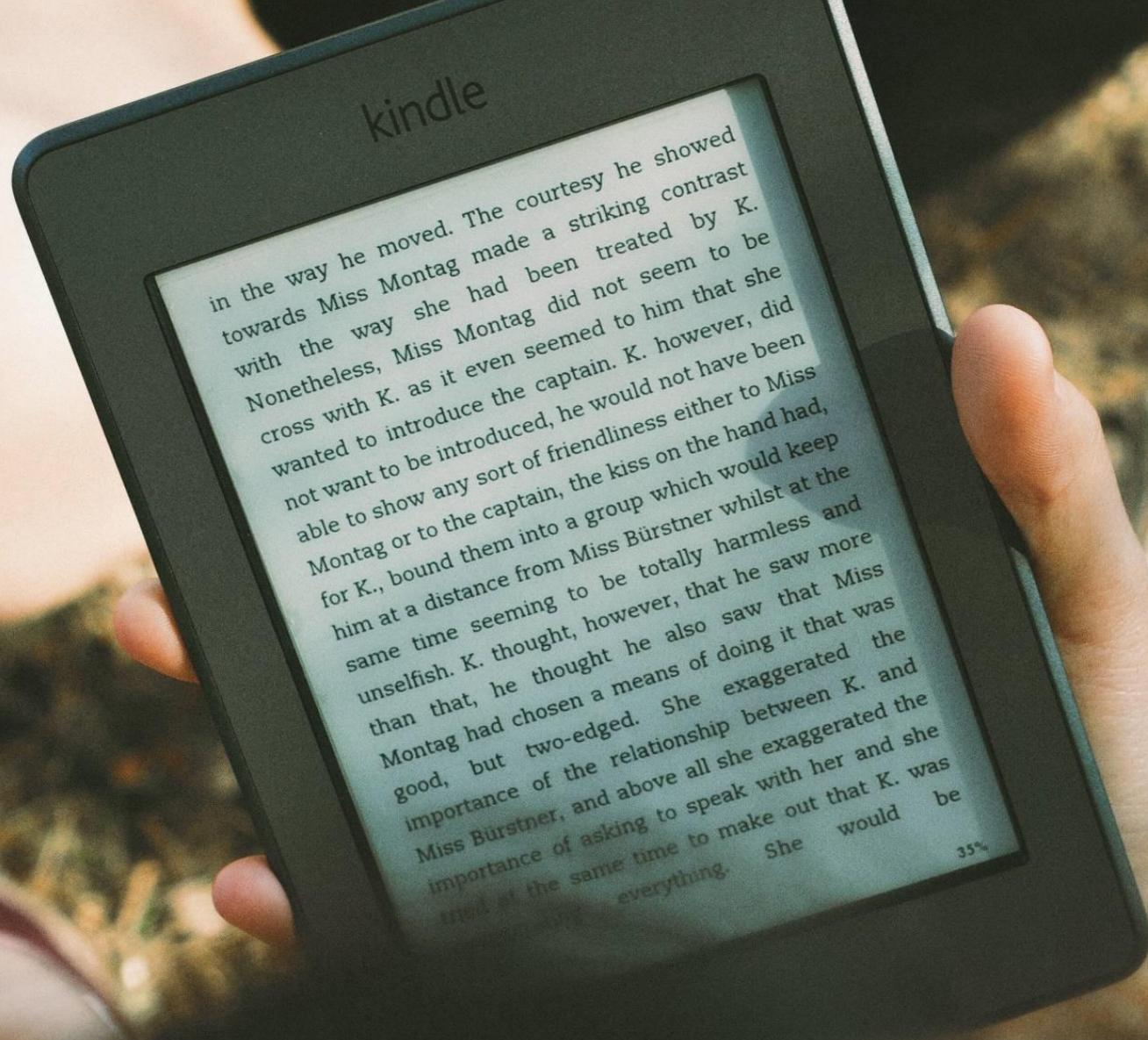
Nativos digitales



Evitar la frustración







kindle

in the way he moved. The courtesy he showed towards Miss Montag made a striking contrast with the way she had been treated by K. Nonetheless, Miss Montag did not seem to be cross with K. as it even seemed to him that she wanted to introduce the captain. K. however, did not want to be introduced, he would not have been able to show any sort of friendliness either to Miss Montag or to the captain, the kiss on the hand had for K., bound them into a group which would keep him at a distance from Miss Bürstner whilst at the same time seeming to be totally harmless and unselfish. K. thought, however, that he saw more than that, he thought he also saw that Miss Montag had chosen a means of doing it that was good, but two-edged. She exaggerated the importance of the relationship between K. and Miss Bürstner, and above all she exaggerated the importance of asking to speak with her and she tried at the same time to make out that K. was trying to do everything. She would be

35%

“Hacé clic con el mouse sobre el cubo”



Conclusiones

- Foco en mobile testing
- Incluir llamados a la acción
- Pruebas de performance
- Prevenir errores de los usuarios y del sistema
- Mantener las interfaces simples
- Considerar los diferentes niveles de lectura
- Ser claros pero no rígidos
- Considerar la capacidad simbólica
- Apelar al modelo mental de los niños

Probar software para niños es muy diferente a probar software para adultos, a pesar de que todos tenemos un niño dentro.

¡Muchas gracias!



Nadia Cavalleri

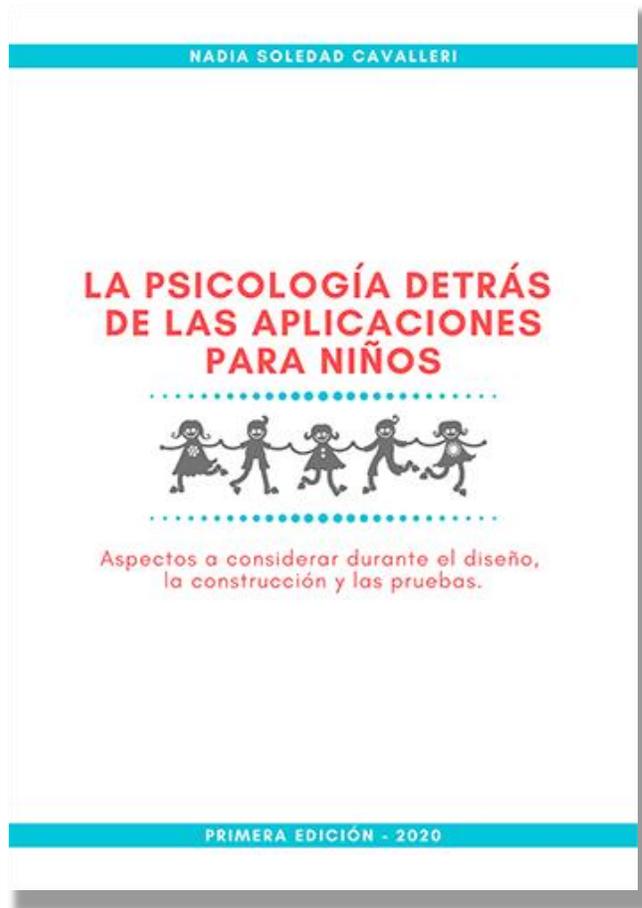
hola@nadiacavalleri.com.ar

www.nadiacavalleri.com.ar

[/in/ncavalleri](#) - [@NadiaCavalleri](#)



¡Lancé mi ebook!



Conseguilo con
descuento en mi sitio



<https://nadiacavalleri.com.ar/downloads/la-psicologia-detras-de-las-aplicaciones-para-ninos/>

También disponible en Amazon Kindle y LeanPub